

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - JĘZYK ANGIELSKI

mgr Karolina Jaklińska - Czyżak

1. Praca klasowa jest zapowiadana z dwutygodniowym wyprzedzeniem, a zagadnienia, jakie obejmuje są podawane do wiadomości ucznia.
2. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuści pracę klasową z przyczyn losowych bądź zdrowotnych, musi napisać ją w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Pracę klasową zaliczamy w terminie uzgodnionym wcześniej z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie napisze pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły, otrzymuje ocenę niedostateczną.
3. Ocenioną niedostatecznie pracę klasową należy poprawić; poprawa oceny niedostatecznej jest możliwa raz (w terminie do dwóch tygodni od momentu otrzymania tej oceny). Każda ocena z poprawy będzie wpisana do dziennika.
4. Uczeń może poprawić każdą otrzymaną z pracy klasowej ocenę (nie tylko niedostateczną) - każda ocena z poprawy będzie odnotowana w dzienniku.
5. Uczeń może otrzymać ocenę celującą za bezbłędnie napisaną pracę klasową. Nauczyciel nie wystawia ocen celujących za kartkówki.
6. Nauczyciel ma czas 2 tygodni na sprawdzenie prac klasowych/ kartkówek/ prac pisemnych.
7. Na każdej z lekcji (ewentualnie na co drugiej) uczniowie piszą kartkówkę z ostatnich zajęć. Kartkówki nie podlegają poprawie. Wysoka częstotliwość tej formy pisemnej, ma na celu zdiagnozowanie ewentualnych problemów z opanowaniem podstawy programowej oraz usystematyzowanie wiedzy.
8. Prace pisemne (wypowiedzi pisemne) wykonywane podczas zajęć lekcyjnych są oceniane. Osoby nieobecne nie mają możliwości ich doniesienia.
9. Możliwość poprawienia przewidywanej końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej określa §53 pkt. 3, 4, 5 Statutu szkoły.
10. Co najmniej raz w semestrze uczeń może udzielać odpowiedzi ustnej. Nauczyciel ma prawo odpytać ucznia z materiału przerabianego na 3 ostatnich lekcjach.
11. Prace pisemne oraz klasowe oceniane są opisowo w formie skali i / lub komentarza. Ocena z kartkówek wystawiana jest na podstawie podanej skali, która jest jednocześnie

komentarzem do oceny. Ocena z odpowiedzi ustnej jest uzasadniona komentarzem ustnym nauczyciela.

12. Uczeń ma obowiązek przynosić na lekcje podręcznik, zeszyt ćwiczeń (jeśli jest wymagany), zeszyt, długopis, ołówek, itp.

13. W trakcie lekcji uczeń nie spożywa posiłków oraz nie używa telefonów komórkowych i innych urządzeń multimedialnych w celach innych niż jako pomoc dydaktyczna.

14. Oceny z prac pisemnych wyrażone są procentami, które można przeliczyć na stopnie:

100% - 90%	ocena bardzo dobra
89% - 75%	ocena dobra
74% - 55%	ocena dostateczna
54% - 40%	ocena dopuszczająca
39% - 0%	ocena niedostateczna

15. Ocena roczna i śródroczna uwzględnia opanowanie sprawności językowych (mówienie, rozumienie ze słuchu, pisanie, czytanie, gramatyka i słownictwo), wymaganych na danym etapie nauczania i oceniania, uwzględniając również pracę ucznia na lekcjach i odpowiada następującym kryteriom:

- a) stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności wykraczające poza program danej klasy, czyli:
 - twórczo rozwija uzdolnienia i zainteresowania
 - pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania
 - bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych
 - wykazuje się wyjątkowo dużym zaangażowaniem i wyróżnia się w procesie dydaktycznym;
- b) stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności określone na poziomie wymagań dopełniającym, czyli:
 - samodzielnie rozwiązywać zadania
 - wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach
 - samodzielnie zdobywać wiedzę
 - przeprowadzać rozmaite i skomplikowane rozumowania dedukcyjne
 - wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie w procesie dydaktycznym;
- c) stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań rozszerzających, czyli:
 - samodzielnie rozwiązywać typowe zadania
 - wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć, twierdzeń i algorytmów,
 - przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne
 - wykazuje dużą aktywność i angażuje się w proces dydaktyczny;
- d) stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań podstawowych, czyli:
 - wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć

- stosowanie poznanych wzorów/ schematów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań
 - samodzielne wykonywanie bardzo prostych zadań
 - wykazuje aktywność i czasem angażuje się w proces dydaktyczny;
- e) stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań koniecznych, czyli:
- samodzielne lub z pomocą nauczyciela wykonywanie ćwiczeń i zadań o niewielkim stopniu trudności,
 - wykazanie się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć
 - operowanie najprostszymi schematami w wykonywaniu zadań
 - zachęcany przez nauczyciela czasem wykazuje aktywność i angażuje się w proces dydaktyczny;
- F) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej oraz:
- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń,
 - popełnia rażące błędy
 - nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań
 - nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

15. Praca uczniów na lekcjach (aktywność) może być oceniona.

16. Podczas lekcji uczniowie zachowują względny spokój, nie przeszkadzając swoim kolegom i nauczycielowi. Podczas lekcji uczniowie nie przeklinają i nie zachowują się w sposób nieprzystoity. Nieodpowiednie zachowanie będzie karane przez nauczyciela zgodnie ze szkolnym systemem oceniania zachowania.

17. Uczniowie nieobecni na danych zajęciach są zobowiązani uzupełnić samodzielnie przerobiony podczas lekcji materiał. Mogą się oni zwrócić do nauczyciela z prośbą o wytłumaczenie niezrozumiałych kwestii. Nieobecność ucznia, za wyjątkiem nieobecności długotrwałych, nie jest usprawiedliwieniem na „bycie nieprzygotowanym” na kolejnych zajęciach.

18. Ściąganie i nieuczciwość podczas lekcji / sprawdzianów będą karane z całą stanowczością. Jeżeli taka sytuacja zaistnieje nauczyciel kończy pracę ucznia i wystawia ocenę niedostateczną.

19. Kartkówki, sprawdziany, testy i wszelkie inne prace uczniów wykonywane podczas lekcji angielskiego są przechowywane przez nauczyciela do zakończenia przez ucznia danego etapu edukacyjnego. Rodzice/ prawni opiekunowie/ uczniowie mają prawo wglądu do prac, po wcześniejszym umówieniu z nauczycielem.